

INTRODUCCIÓN

- El proceso de cambio en terapia ha sido considerado, en numerosas ocasiones, una “caja negra” dónde únicamente hemos observado las múltiples variables de estudio planteadas y el resultado final obtenido, ignorando los pasos intermedios en el cambio clínico
- Estudios de interacción en psicoterapia substituyendo la tendencia general de realizar análisis independientes de terapeuta y cliente en sesión
- Es importante plantear un cambio en las líneas de investigación basado en dos aspectos
 - Estudios centrados en el comportamiento de ambos protagonistas de la terapia más que en el análisis de variables estáticas como sus características personales



MÉTODO

VARIABLES

CONDUCTA VERBAL DEL PSICÓLOGO

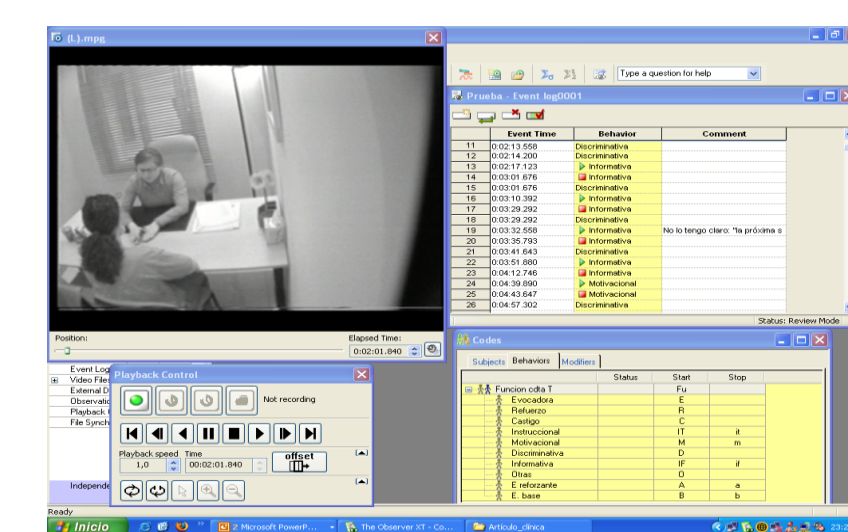
- Topografía discriminativa
- Topografía de refuerzo (bajo/medio/alto/conversacional)
- Topografía de castigo

CONDUCTA VERBAL DEL CLIENTE

- Verbalización pro-terapéutica
- Verbalización anti-terapéutica



Software GSEQ



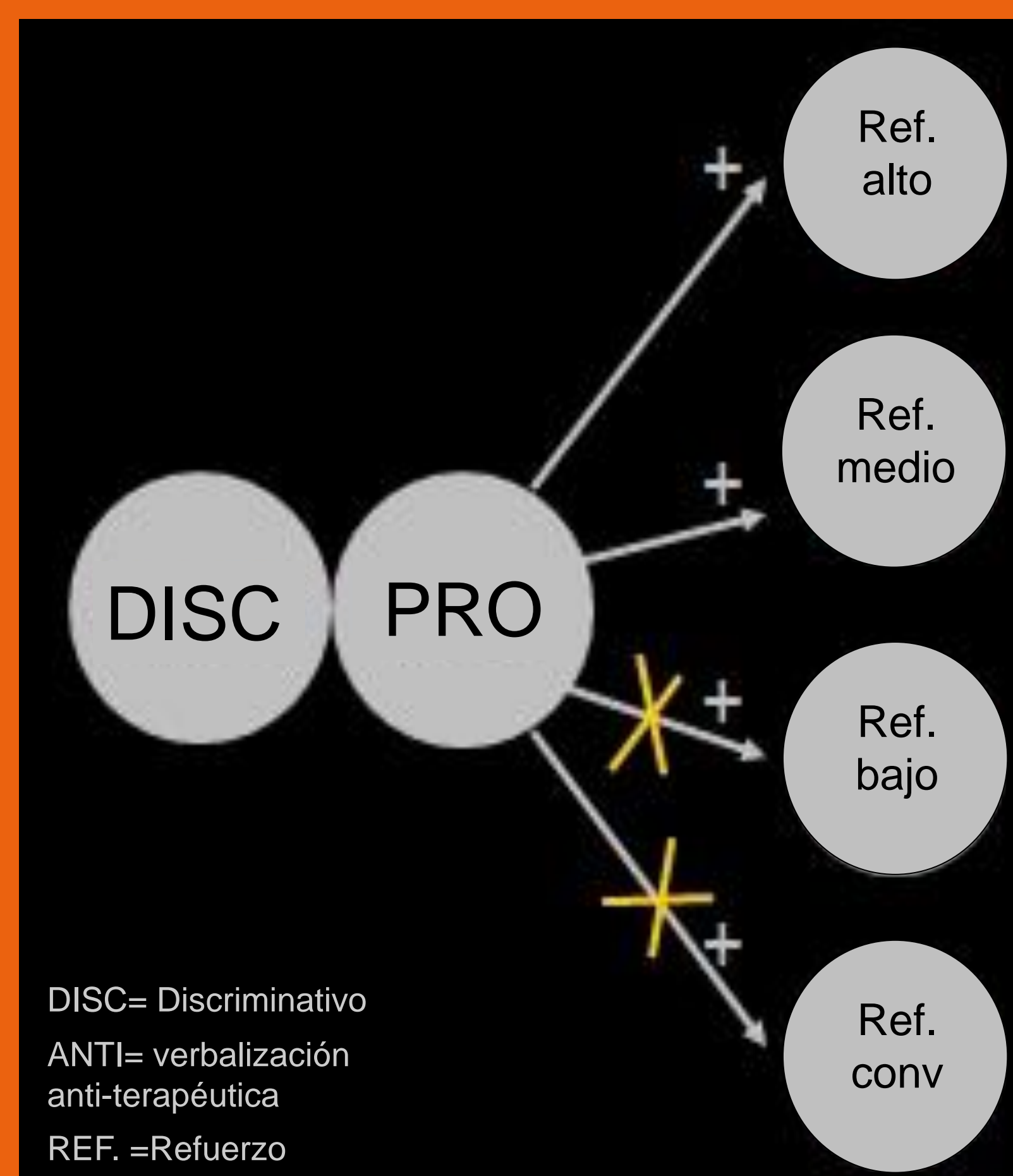
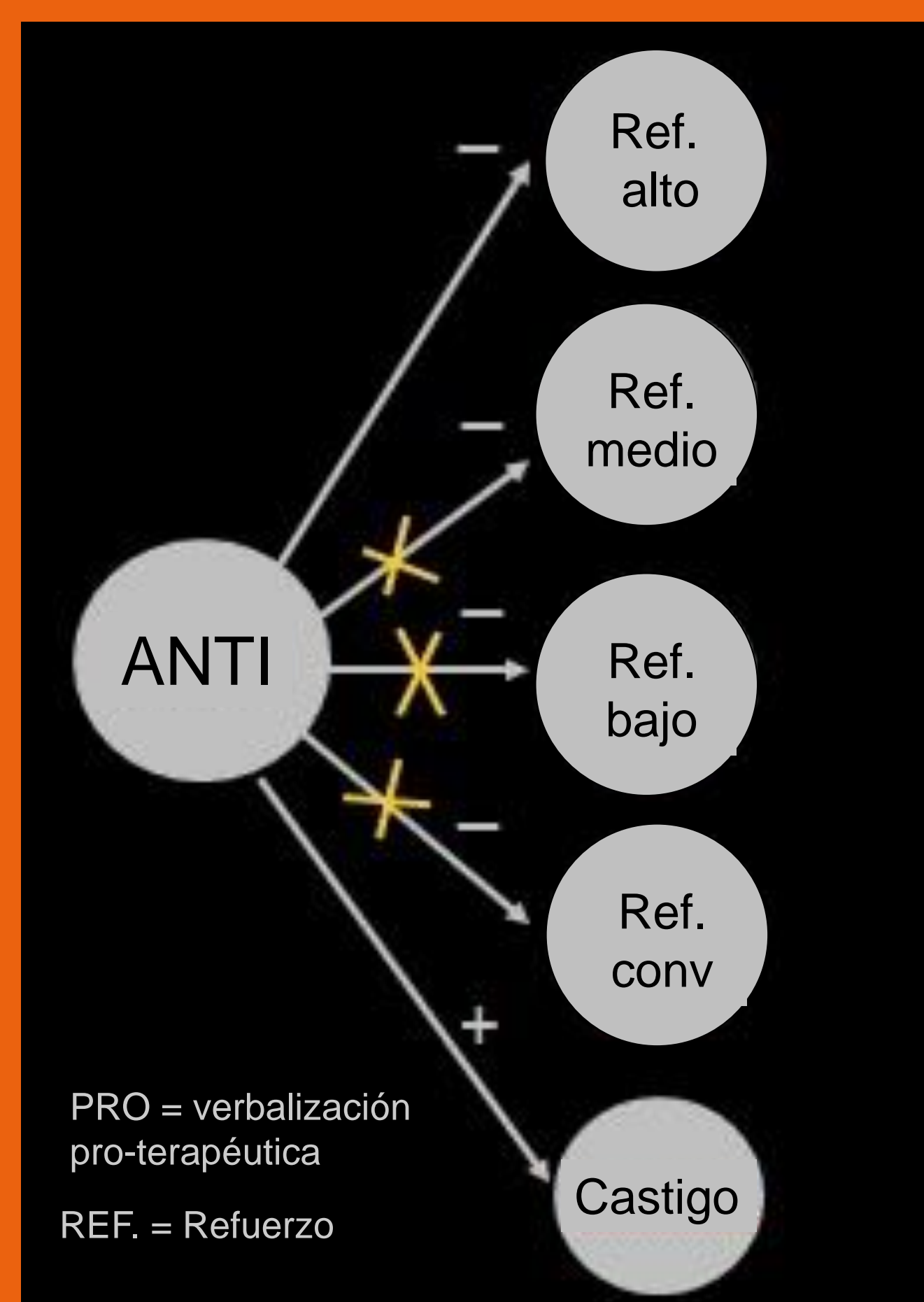
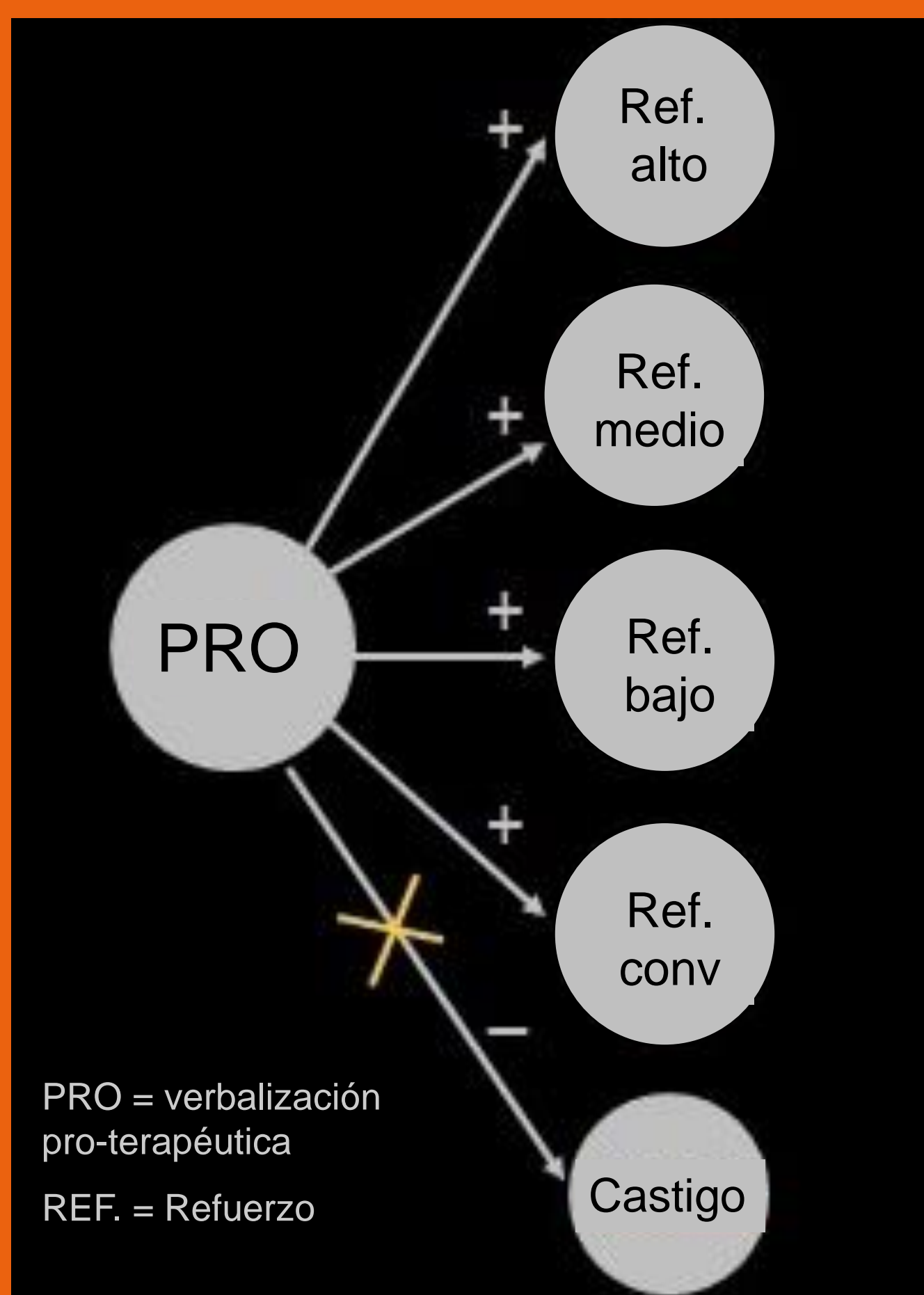
Software The Observer XT 6.0, 7.0



SPSS 15.0

Sistema de categorías SISC-INTER-RC

RESULTADOS



CONCLUSIONES

El estudio de las topografías discriminativa y de refuerzo nos permite dar un paso más en el estudio del **proceso de moldeamiento** que hipotetizamos que ocurre durante la intervención

Hipotetizamos que el cambio se ve influido por los **procesos de aprendizaje** puestos en marcha por los terapeutas mediante sus verbalizaciones en sesión

El contexto terapéutico se convierte en un contexto más de la vida del cliente en el que se promueve un repertorio de nuevas conductas más adaptativas y se fomenta su aparición mediante el **reforzamiento sucesivo** de las mismas y el **castigo de las verbalizaciones anti-terapéuticas**

El estudio de secuencias de tres términos sugiere la posibilidad de que los terapeutas **más directivos son más sistemáticos** a la hora de aplicar las contingencias, lo que puede estar aumentando la eficiencia en terapia